

2024年第4期（总第475期）

窗口工作周报

（1月22日—1月26日）

四川省政府政务服务和公共资源交易服务中心

2024年2月8日

一、政务工作动态

1.1月22日，省十四届人大二次会议在成都开幕，省委书记王晓晖主持开幕会并宣布开幕，省长黄强代表省人民政府作政府工作报告。报告分2023年工作回顾、2024年工作安排建议、加强政府自身建设三个部分。黄强要求，各级政府要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实党中央、国务院和省委决策部署，树立和践行正确政绩观，加强行政效能建设，提高推动高质量发展能力，坚持崇严尚实作风，当好执行者、行动派、实干家，以勤勉务实高效的工作为党分忧、为国尽责、为民谋利。

2.日前，省政府办公厅发布《关于加强行政许可事项“一单一图一表”运用切实提升政务服务效能的通知》（以下简称《通

知》），要求严格按照“一单一图一表”实施行政许可，积极推广“一单一图一表”提升服务效能，建立完善“一单一图一表”（行政许可事项清单、运行图谱、实施要素一览表）动态管理机制，加强组织领导提升工作实效。《通知》要求，要严格按照“一单一图一表”实施行政许可，省政务服务和资源交易服务中心要根据“一单一图一表”升级省一体化政务服务平台及“天府通办”等办事服务平台，推进省本级大厅综合窗口建设，规范提供服务。

3.本周，**经济和信息化厅**印发《四川省经济和信息化厅分类检查事项目录》和《四川省经济和信息化厅行政处罚裁量基准表》。分类检查事项目录涵盖了监控化学品、盐业、无线电等5个检查事项，并明确了监管方式；行政处罚裁量基准表涵盖了涉及盐业、无线电、电力、监控化学品等38项违法行为处罚，明确了适用条件和具体标准。**住房城乡建设厅**印发《四川省住房和城乡建设厅关于暂停办理企业资质审批业务的通知》，明确分时间段暂停办理相关资质审批业务，于3月1日上线新“企业资质审批系统”，全面实施企业资质证书电子证照。**省市场监管局**和省医保局对基本医疗保险单位参保登记纳入企业开办环节并联办理推出新举措，实行企业在登记机关办理企业设立登记时同步办理基本医疗保险单位参保登记（新参保）；企业在登记机关办理企业变更登记同步推送更新数据给医保部门，医保部门依据企业更新数据及时完成基本医疗保险单位参保信息变更登记。

4.本周，**自然资源厅**公布2023年第十一批次、第十二批次地质灾害防治单位资质审批公告，共有60个单位提交的83个资

质申请予以审批通过。该事项推行告知承诺、全程网办，经审查后8个工作日内即作出审批决定。**省卫生健康委**制定《四川省互联网医院执业登记现场审查细则》《四川省血液透析中心执业登记现场审查细则》和《四川省医疗消毒供应中心执业登记现场审查细则》3个审查细则，对互联网医院、血液透析中心、医疗消毒供应中心等民营资本注入较多机构规范审批，提升服务效能，持续做好事前指导，加强事中事后监管，促进新型业态医疗机构持续健康发展。**省林草局**印发规范国家二级保护野生植物行政许可委托实施工作通知，提出规范委托审批、提高履职能力、强化监督检查、定期报送情况等四方面要求，明确委托审批指引、行政许可文书模板、办理台账及汇总模板等，确保委托行政许可事项同要素管理、同标准办理。

二、厅（局）长进大厅

本周，**经济和信息化厅**二级巡视员陈岚，**公安厅**二级警务专员王建明，**水利厅**二级巡视员刘金山分别到省政务服务大厅窗口调研值守。

三、惠企政策直达快享专项行动

统计《2023年省级惠企政策事项清单（第一批）》事项的兑享情况。截止2023年12月31日，省发展改革委、人力资源社会保障厅、自然资源厅、交通运输厅、农业农村厅、四川省税务局等14个部门的36项惠企政策事项共计兑享167.59亿元（减免147.59亿元、兑现20亿元），其余事项兑享情况还在陆续统计中。

四、综窗改革攻坚行动

（一）省本级综窗办件情况

本周，共计咨询 1291 人次、受理 631 件、颁发 1017 件、流转 2185 件次。今年以来，累计咨询 5501 人次、受理 2475 件、颁发 11631 件、流转 21220 件次。

（二）事项授权及受理手册编制推进情况

完成科技厅 5 个办理项的受理工作手册编制。截至目前，共完成 1110 个办理项的受理工作手册编制，占比 67.48%。

（三）其它工作开展情况

1.调整无差别综合窗口设置，增加受理窗口 2 个、出件窗口 1 个，调整后共有无差别综合受理窗口 7 个、出件窗口 2 个。

2.公安厅、交通运输厅、四川省税务局窗口对新进综窗人员开展高频事项受办业务培训 4 次。

报：省政务管理办公室、省级相关部门（单位）、省中心领导。

发：省级相关部门（单位）窗口，省直部门办事大厅，省中心各处（室）、直属单位。

（共印103份）